ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 4

1. Servicio: Comunidad de Cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: ____ a/lote/zona: Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Lenguaje para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

2	5	2024	al	31	5	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Bailoteka, 2. Físico Videos, 3. Vivir Jugando, 4. Juegos Autóctonos, 5.Mi Mundo Diverso 6. Reconstruyendo Saberes, 7. Identificando mi conocimiento

2.3 Acompañante social a cargo de la digitación: 1, 2, 3 y 4 Gustavo Adolfo Valencia Monje (Educador Físico); 5 Jaime Ernesto Bernal Aristizabal (Gerontologo), 6 y 7 Zulma Johanna Medina Arévalo (Gerontóloga).

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer vinculos afectivos y espacios de socialización de acuerdo a gustos e intereses de las personas mayores, a través de actividades culturales, artísticas y lúdico recreativas en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Bailoteka: Potencializar habilidades, capacidades y destrezas de las personas mayores por medio de la música, fortaleciendo vínculos afectivos entre pares y cuidadores a través de la expresión artística como lo es el baile.
Actividad 2 Fisico Videos: Ofrecer herramientas audiovisuales que aborden temáticas de historias deportivas, superación y la importancia de realizar actividad física para el bienestar corporal.
Actividad 3 Vivir Jugando: Potencializar en las personas mayores las capacidades físicas y cognitivas por medio del juego y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz.
Actividad 4 Juegos Autóctonos: Mantener y/o potencializar habilidades, capacidades y destrezas de las personas mayores mediante juegos autóctonos de acuerdo con sus gustos e intereses fortaleciendo vínculos afectivos entre pares.
Actividad 5 Mi Mundo Diverso: Trasmitir a las personas mayores por medio de videos las constumbres y la cultura de las diferentes regiones de Colombia.
Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Generar espacios de aprendizaje para las personas mayores que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la alfabetización.
Actividad 7 Identificando mi Conocimiento: Aplicar herramientas gerontagógicas que faciliten el aprendizaje de las personas mayores de la lecto escritura para fortalecer sus habilidades.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1 Bailoteka: Pre inicio de las actividades del mes de mayo se convocará a las personas mayores a participar en las 3 sesiones programadas a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. En el trascurso del desarrollo de la actividad se utilizará música de los 60, 70 y 80 donde las personas mayores se sienten más a gusto por que se identifican con su época en familia, de trabajo arduo entre otras. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 2 Físico Videos: Antes de iniciar la actividad se convocará a las personas mayores a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución para la sesión del mes de mayo. Actividad donde las personas mayores participan de la proyección de videos relacionados con el ejercicio físico como las caminatas: sitios turísticos de Colombia, Santa Marta y la Isla de San Andrés, con el video del veneficio de caminar para las personas mayores. Continiando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 3 Vivir Jugando: A tráves del mes de mayo del 2024 la actividad se iniciará con la invitación a las personas mayores a participar de las diferentes sesiones a realizar, a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Se programaron 13 sesiones a desarrollar donde se les ofrecerá a las personas mayores diferentes juegos o formas de juego con diferentes elementos, con el fin de activar las diferentes funciones corporales mediante la recreación en el tiempo libre. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 4 Juegos Autóctonos: Para iniciar la actividad durante el mes de mayo, se realizará la invitación a las personas mayores a participar de las 13 sesiones programadas, a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. En las diferentes sesiones a desarrollar se les guiará en su vinculación para que las personas mayores disfruten de los juegos autóctonos manteniendo reglas, tolerancia por los demás, entre otros valores a trabajar dentro de la actividad, evitando el sedentarismo el cual es el causante de variadas enfermedades. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 5 Mi MundoDiverso: . En la sesión de la actividad se trabaja de una forma dinámica participativa con las personas mayores, lo cual permite que interactúen sobre la proyección de los videos de la ciudad de Cali del Valle del Cauca, utilizando una metodología gerontagógica.También se realiza previa higiene de manos y desinfección con gel antibacterial garantizando el distanciamiento social para la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad se utilizará el método global de aprendizaje y la gerontagogia. Se continuan manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.Para la actividad se utilizara el método global de aprendizaje el cual consta de las siguientes fases: fase de la comprensión, fase de imitación, fase de la elaboración y fase producción. Donde se tendrá en cuenta los procesos individuales de las personas mayores participantes partiendo del grupo focal y se fortalecerá la memoria visual y auditiva. Se utilizará durante las actividades el método de enseñanza aprendizaje de la gerontagogía.

Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores a través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad se realizara a traves de la identificacion de imagenes y su letra iniclal,para que la dibujen y la escriban en el cuaderno utilizando la gerantagogia. Se continuan manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.Para la actividad se utilizara el método global de aprendizaje el cual consta de las siguientes fases: fase de la comprensión, fase de imitación, fase de la elaboración y fase producción. Donde se tendrá en cuenta los procesos individuales de las personas mayores participantes partiendo del grupo focal y se fortalecerá la memoria visual y auditiva. Se utilizará durante las actividades el método de enseñanza aprendizaje de la gerontagogía.

Actividad 1 Bailoteka: Durante el mes de mayo del 2024 se programaron 3 sesiones los días 03, 10 y 17 organizando los elementos a utilizar en la actividad como el bafle, memoria y música para la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.

Actividad 2 Físico Videos: Para el mes de mayo del 2024 se programo 1 sesión el día 24, organizando los elementos a utilizar en la actividad con videos en esta fecha Santa Marta y San Andres con el video del veneficio de caminar para las personas mayores, la actividad se realiza en el salón de audiovisuales, adecuando sillas; invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la

3.3.1 MOMENTO INICIAL	prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 3 Vivir Jugando:** Para el mes de mayo del 2024 se programaron 13 sesiones en los días 02, 03, 04, 07, 10, 14, 17, 18, 21, 23, 28, 30 y 31. organizando los elementos a utilizar en la actividad como bafle y música para amenizar el tiempo de la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 4 Juegos Autóctonos:** A través del mes de mayo del 2024 se programaron 13 sesiones los días 02, 03, 06, 07, 14, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30 organizando los elementos a utilizar en la actividad como (rana, cucnuba, bolirana) y bafle y música para amenizar el tiempo de la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 5: Diversidad cultural:** Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar a la actividad de la proyección de los videos de la región del Valle del Cauca y se tuvo en cuenta sus gustos, intereses, capacidades y habilidades. De igual forma se utilizó la estrategia de comunicación del "voz a voz" y la emisora institucional para la motivación de las personas mayores. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Para el mes de mayo del 2024 se programaron 3 sesiones los días 10, 16 y 23. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, lapiz rojo, borrador a todas las personas mayores y libros para realizar transcripcion en el cuaderno ferrocarril y continuar realizando la construccion del diccionario y al otro grupo libros de cuentos clasicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorearlo en la medida que van trascribiendo, **Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento:** Para el mes de mayo del 2024 se programaron 4 sesiones los días 7, 14, 21 y 28. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, lapiz negro, lapiz rojo, borrador y taja lapiz a todas las personas mayores.
	Actividad 1 Bailoteka: Las personas mayores se invitan a bailar de forma individual, en pareja o en grupo según sus gustos e intereses, se realiza la actividad, según cronograma para el día, con el fin de mantener las habilidades motrices básicas de las personas mayores como el equilibrio, coordinación, el estado físico y cognitivo contribuyendo en su rol como ser social; De igual forma se trabaja la visión, la escucha y el goce por el baile mediante la música; Realizando cambios de pareja, donde varias personas mayores se vinculan observando a los que bailan y escuchando la música, la cual se está cambiando de ritmo o pista musical para que sea más agradable la estadía durante la actividad; El profesional a cargo de igual forma se vincula con las personas mayores participantes, en una continua invitación a participar de la actividad a medida que se desarrolla. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación: 03 de mayo con la participación de 39 personas mayores. 10 de mayo con la participación de 33 personas mayores. 17 de mayo con la participación de 27 personas mayores. **Actividad 2 Físico Videos:** La actividad en la sesión del mes de mayo se desarrolla proyectando los videos sobre sitios turísticos de Colombia en esta fecha Santa Marta y la Isla de San Andrés, con el video del veneficio de caminar para las personas mayores, ya que por este medio podemos motivar a las personas mayores a la práctica de las caminatas para mantener el peso corporal, colocar en acción todos nuestros sistemas corporales, evitando el sedentarismo; escuchando opiniones de las personas mayores y la importancia de la práctica de las caminatas para todas las personas. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación: 24 de mayo con 21 personas mayores participantes **Actividad 3 Vivir Jugando:** La actividad se desarrolla con las personas que aceptaron según sus gustos e intereses a participar durante estas sesiones, así: Temática Concéntrese: Donde las personas mayores buscan sacar por medio de números parejas en el tablero;

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

trabajando la concentración y sus procesos mentales con el fin de conservar su autonomía. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación:
02 de mayo, con la participación de 9 personas mayores.
23 de mayo con la participación de 19 personas mayores.
30 de mayo con la participación de 18 personas mayores.

Temática Mini Baloncesto: Llevando este juego por todo el salón a los que no se puede trasladar con facilidad, teniendo en cuenta sus capacidades, con el fin de mantener y/o potencializar las capacidades y habilidades motrices básicas de las personas mayores como la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio y la fuerza; trabajando los valores como el compartir, la tolerancia, el respeto y sus diferencias. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación:
03 de mayo, con la participación de 22 personas mayores.
10 de mayo con la participación de 23 personas mayores
17 de mayo con la participación de 14 personas mayores
31 de mayo con la participación de 19 personas mayores

Temática En el Blanco: Con aros y pelotas, ubicando en el centro del patio, formando diferentes figuras con los aros, donde las personas mayores lanzan pelotas intentando que queden dentro de los aros, trabajo guiado a mantener y/o potencializar sus capacidades básicas como lanzar, agarrar, y sus funciones corporales como la flexibilidad, la fuerza, la coordinación viso-manual. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación:
04 de mayo con la participación de 23 personas mayores.
18 de mayo con la participación de 21 personas mayores.

Temática La Encestada: Esta temática se realiza con costales, aros pelotas y canastos, donde pueden participar dos personas mayores al tiempo motivando una mayor vinculación, con el fin de mantener y/o potencializar las capacidades y habilidades motrices básicas de las personas mayores como la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio, la fuerza y el goce por las actividades recreativas; Trabajando los valores como la tolerancia, el respeto, igualdad y la diferencia en sus saberes. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación:
07 de mayo con la participación de 13 personas mayores
14 de mayo con la participación de 18 personas mayores
21 de mayo con la participación de 21 personas mayores
28 de mayo con la participación de 16 personas mayores

Actividad 4: Juegos Autóctonos: En estas sesiones se inicia con un saludo a las personas que aceptaron según sus gustos e intereses participar de la actividad, organizándolas para un buen desarrollo de la misma, con el cucunuba, las dos ranas auxiliar y rana fija, pasando de persona a persona con la rana auxiliar dando mayor oportunidad de participación a las personas mayores que se les dificulta su traslado con agilidad y la rana fija brindando la oportunidad de participación a todas aquellas personas mayores con facilidad de desplazamiento, en pro de mantener y/o potencializar estas capacidades como lo son las habilidades motrices básicas como el desplazamiento, la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio y la fuerza; fortaleciendo los valores igualdad, tolerancia, ayudad, diferencias y respeto por los demás. continuando con el juego autóctonos programado para las fechas así:
02 de mayo con la participación de 20 personas mayores.
03 de mayo con la participación de 15 personas mayores.
06 de mayo con la participación de 26 personas mayores.
07 de mayo con la participación de 19 personas mayores.
14 de mayo con la participación de 18 personas mayores.
17 de mayo con la participación de 16 personas mayores.
20 de mayo con la participación de 17 personas mayores.
21 de mayo con la participación de 24 personas mayores.
23 de mayo con la participación de 23 personas mayores.

	24 de mayo con la participación de 11 personas mayores. 27 de mayo con la participación de 26 personas mayores. 28 de mayo con la participación de 22 personas mayores. 30 de mayo con la participación de 12 personas mayores. **Actividad 5 : Mi MundoDiverso:**La actividad se llevo a cabo el día 17 de mayo, donde se proyecto dos videos de la ciudad de Cali Valle de Cauca (Recorrido Mio Cable Cali, Colombia https://www.youtube.com/watch?v=xY1gpWFkgZY y LO QUE TIENES QUE CONOCER EN CALI || CaminanTr3s, El tercero eres tú!! https://www.youtube.com/watch?v=b6txgYu4gOU), con el fin de que las personas mayores asistentes conocieran mas de la cultura y las constumbres que tienen en esta ciudad. Durante la actividad se obtuvo una participación de 28 personas mayores. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Se continúan reforzando procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano a través de planas de las vocales y consonantes, realización de círculos. Con las personas mayores que saben leer y escribir se les hace entrega del libro de lectura que viene trascribiendo para continuar transcribiendo para fortalecer ese proceso cognitivo de la lecto escritura asi mismo las personas mayores continuan con la construccion del diccionario con las palabras desconocidas. Con las personas mayores que terminaron la cartilla de nacho,se le hizo entrega del libro coloreando ando cuentos clasicos que vienen con el cuento y el dibujo para colorear con el fin de transcribir el cuento y colorear los dibujos que son alusivos al cuento.Se continúan reforzando procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano a través de planas de las vocales y consonantes y realización de círculos. Con las personas mayores que saben leer y escribir se les hace entrega del libro de lectura en donde realizan la transcripción del mismo para fortalecer ese proceso cognitivo de la lecto escritura,corrigiendo los signos de puntuacion, asi mismo las personas mayores continuan la construccion de un diccionario con las palabras desconocidas. Se conto con la participación de 15 personas el 10 de mayo, 28 personas el 16 de mayo y de 22 personas el 23 de mayo. **Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento**: Se le solicita a cada participante que realice la identificación de las imágenes que se encuentran en la paginas 36, 37, 38 y 39. escriban la letra inicial y cada una de las letras que conforman la palabra realizando ejercicios de deletrear cada una. Se contó con la participación de 21 personas el 7 de mayo, 25 personas el 14 de mayo, 19 personas el 21 de mayo y 22 personas el 28 de mayo.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1 Bailoteka:** Se termina la actividad agradeciendo a las personas mayores asistentes por su aprticipación, e invitado a continuar vinculandose en esta actividad para el próximo mes, se despide de las personas mayores y continua recogiendo el material, organizando el espacio de trabajo. **Actividad 2 Físico Videos:** Se realiza un agradecimiento por su participación a las personas mayores e invitándolos a continuar asistiendo a esta temática ya que es de gran importancia para nuestro diario vivir, se despide de las personas mayores y continua organizando el espacio de trabajo y el material utilizado, finalizando así la actividad. **Actividad 3 Vivir Jugando:** Terminando la actividad se agradece por la participación e invitándolos a continuar asistiendo en estas temáticas, se despide de las personas mayores y continua recogiendo el material, realizando aspersión con actibina, organizando el espacio de trabajo y el material en la bodega. **Actividad 4 Juegos Autóctonos:** Al finalizar la actividad se agradece por su participación e invitándolos a continuar participando de estas temáticas, se despide de las personas mayores y se continua recogiendo el material, realizando aspersión con actibina, organizando el espacio de trabajo y el material en la bodega. **Actividad 5 Mi Mundo Diverso:** Para finalizar con la actividad se dio un espacio a las personas mayores participantes, en dnoe expresaron la importancia de conocer la ciudad de Cali sus costumbres y su cultura. También manifestaron que les gusto mucho la actividad. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Se realiza la revisión del trabajo realizado a cada una de las personas mayores, evidenciando que algunas han mejorado en el trazo de la letra como en el manejo del reglón. Frente a la transcripción de libros se revisa el uso adecuado de los signos de puntuación y tildes realizando correciones puntuales a cada participante, se continua con la construccion de un cuaderno de vocabulario a partir de las palabras desconocidas del libro que esta trascribiendo cada persona mayor.

Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento: Se revisa los cuadernos de cada uno de los participantes frente al dibujo y que letras escritas correspondan al mismo, otros han realizado de manera correcta los ejercicios de la cartilla nacho.

3.4.RECURSOS

Recursos Humanos: Profesional en educación física, profesionales en gerontología, terapia ocupacional, talleristas y personas mayores..
Recurso Físicos: amplificador de sonido, memoria de música, espacio amplio, emisora institucional, salón de audiovisuales, televisor, computador, internet, juegos como la rana en variados motivos (rana fija, rana para mesa) y el cucunuba, bolirana. Cuadernos Ferrocarriles, Lapiz Negro, Lapiz rojo, colores, Borrador, Tajalapiz, Libros de Lectura, diccionario, libro de cuentos coloreando ando, cartilla Nacho.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 Bailoteka: Mediante una continua motivación e invitación las personas mayores se vincularon activamente, logrando gran acogida en la actividad "Bailoteka" con buena participación, en este mes se logró el promedio para mantener la meta programada; de igual forma se mantiene un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores participantes, donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. Durante el mes de mayo se vincularon 61 personas mayores. Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico; formato de registro de actividades; firma de una persona mayor participante de la actividad.
Se realiza una toma de la escla whodas 2.0 dominio 2 y se realiza un paralelo con los datos obtenidos al inicio del PAI de la muestra de 7 personas mayores participantes,observado que las personas mayores mantienen sus habilidades básicas como el caminar, agarrar; y habilidades sociales con sus compañeros y personal de cuidado de la institución.
Se realizo evaluación de la actividad con las personas mayores el día 29 de mayo en patio central del segundo piso, recordando a las personas mayores el porque de la actividad, la importancia y lo importante de la participación de cada uno de ellos en estas temáticas, teniendo en cuenta los aportes de las personas mayores según sus inquietudes para el desarrollo de las mismas. Se anexan fotos al final de la actividad.

Actividad 2 Físico Videos: Las personas mayores participaron en la actividad aceptando la invitación a la actividad, se logro en este mes en esta sesión el promedio para la meta programada, cumpliéndose los objetivos planeados, teniendo un impacto a nivel cognitivo para que las personas mayores participen en las diferentes actividades físicas que ofrece la institución para su bienestar en pro de un envejecimiento digno, activo y feliz.
Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad.
Se evaluó la actividad en día 29 de mayo con las personas mayores en patio central del segundo piso, recordando a las personas mayores lo importante de su participación el en las diferentes temáticas, el por qué van dirigidas especialmente para ellas y su importancia para su salud en su diario vivir. Se anexa foto al final de la actividad.

Actividad 3 Vivir Jugando: Se logro mantener la vinculación de las personas mayores en la actividad "vivir jugando" logrando el promedio para mantener y/o mejorar la meta programada por las diferentes actividades, de igual forma se logra un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores participantes donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. Durante el mes de mayo participaron 75 personas mayores en la actividad.
Registro fotográfico, formato de registro de actividades, firma de una persona mayor participante en la actividad.
Se realiza una toma del test de Gallahue que mide (desarrollo del sujeto según los patrones motores básicos de lanzar, atrapar, correr, saltar y patear), y se realiza un paralelo con los datos obtenidos al inicio del PAI de la muestra aleatoria de las personas mayores participantes, analizando los resuldos octenidos los cuales indican que las personas mayores mantienen sus habilidades básicas descritas en el test y habilidades sociales en una buena comunicación con sus compañeros y personal de

cuidado de la institución.
Se reunió a las personas mayores en el patio central del segundo piso, donde se les expuso lo realizado en las diferentes actividades las cuales eran dirigidas para su bienestar físico y cognitivo y la importancia de su participación en cada una de estas temáticas. Escuchando las inquietudes y sugerencias a tener en cuenta para el desarrollo de las mismas. Se anexan fotos a final de las fotos de la actividad.

A**ctividad 4 Juegos Autóctonos:** En se puede observar el aumento de participantes con respecto al mes anterior logrando mantener un buen promedio en la vinculación en esta actividad "Juegos Autóctonos" dando como resultado el promedio para mantener y/o mejorar la meta programada, cumpliéndose los objetivos planeados, teniendo un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. En el mes de mayo se contó con la participación de 92 personas mayores en la actividad.
Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad.
Test de Gallahue
Se invito a las personas mayores a realizar la evaluación de la actividad durante este convenio en el patio central del segundo piso el día 29 de mayo del 2024, recordando a las personas mayores el porqué de la actividad, la importancia y lo importante de la participación de cada uno de ellos en estas temáticas; escuchando sus inquietudes y sugerencias para el desarrollo de las mismas. Se anexan fotos a final de las fotos de la actividad.
Se realiza una toma de datos de las personas mayores participantes de forma aleatoria en el test de Gallahue que mide (desarrollo del sujeto según los patrones motores básicos de lanzar, atrapar, correr, saltar y patear), realizando un paralelo con los datos obtenidos al inicio del PAI de las personas mayores participantes con el mismo test, dando como resultado el mantenimiento de las funciones motrices de base según el test y manteniendo las habilidades sociales entre ellos y personal de cuidado de la institución ofreciendo arminia en la institución. Se anexan fotos al final actividad.

Actividad 5 Diversidad cultural: Al final de la actividad se les preguntó a las personas mayores como les pareció la actividad en cuanto la metodología que se usó, el tiempo de ejecución y la dinámica que se utilizó. A la cual los participantes manifestaron que todo estuvo muy bien, porque es importante aprender sobre la cultura y constumbres de la Ciudad de Cali. Se le aplico el test pictográfico a 3 personas mayores para evaluar la actividad.

- El día 29 de mayo se llevó a cabo la evaluación de las actividades Mi mundo diverso y Diversidad cultural durante la ejecución del PAI, donde se les pregunto a las personas mayores sobre la metodología que se utilizó, el tiempo que se manejó para cada una de las sesiones de las actividades, se les pregunto si tenían sugerencias sobre las actividades. A lo cual las personas mayores manifestaron querer seguir con la actividad para un próximo PAI y que la metodología que se venía utilizando es buena y de igual forma tiempo de manejo de cada sesión de las actividades.
Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Con el método global las personas mayores manifiestan que han aprendido de una forma mas facil, pese a la dismunución visual, han tenido grandes avances y han sentido el gusto por aprender, se sienten más autónomos en el proceso de lecto escritura. En la actividad de reconstruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes, así mismo incentivar la lecto escritura a través del método global y los libros. Se realizo evaluacion escrita a 3 participantes a traves de los libros de Aladino y la lampara maravillosa, Rumpelstiltsrin y la liebre y la tortuga. Se obtuvo la asistencia de 34 personas durante el mes en la actividad.

El dia 23 de mayo se realizo la evaluacion de la actividad en el marco Plan de atencion institucional por finalizacion del convenio 7459 con las personas mayores participantes, quienes manifiestan que si desean que esta actividad continue, ya que permite retomar conocimientos aprendidos, fortalecer y mejorar la escritura, enrriquecer el vocabulario, generar procesos individuales de aprendizaje, ser autonomos y disciplinados para lograr resultados. Se anexa evidencia fotografica.

Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento: Se logro motivar a las personas retomar los procesos aprendidos de una manera

gerantagogica, estimulando sus funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes. Se realizo evaluacion escrita a 3 participantes mediante los libros de actividades Guia de color recortable, Hotel transylvania, PawPatrol, Loney Tunes. Se obtuvo la asistencia de 30 personas durante el mes en la actividad.
El dia 28 de mayo se realizo la evaluacion de la actividad en el marco Plan de atencion institucional por finalizacion del convenio 7459 con las personas mayores participantes, quienes manifiestan que si desean que esta actividad continue, ya que permite reforzar los procesos iniciales de lecto escritura, aprender de forma sencilla de una manera personal demostrando que se pueden obtener resultados con el apoyo de los Gerontologos, se anexa evidencia forografica.

En constancia Firman:

Josefina Plazas Coronado
C.C. 23432854
Actividad 1

Magnolia Gómez Galeano
C.C 41557101
Actividad 2

José de Jesús Cristancho Gómez
C.C. 5557221
Actividad 3

Magda Alicia Gómez Villarraga
C.C. 1018425969
Actividad 4

Guillermo Enrique Escobar Galvis
C.C. 19145270
Actividad 5

Julia Ines Martinez Cepeda
CC 41.530.320
Actividad 6

Maria Eulalia Guerrero Combita
CC 20.256.256
Actividad 7

Fecha de evaluación del encuentro: 31 Mayo del 2024

Nombre del profesional que evalúa:

Hna Maria Flor Elba Zuluaga D

Coordinadora de la Comunidad de Cuidado: Hna María Flor Elba Zuluaga Duque

INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA
CONVENIO 7459
MAYO 2024

Actividad 1: Bailoteka





Foto de evaluación de la actividad

Eje Lenguajes para la Identidad





Actividad 2: Físico Videos





Foto de evaluación de la actividad ene l eje de lenguajes para la identidad





Actividad 3: Vivir Jugando

Temática: Concéntrese



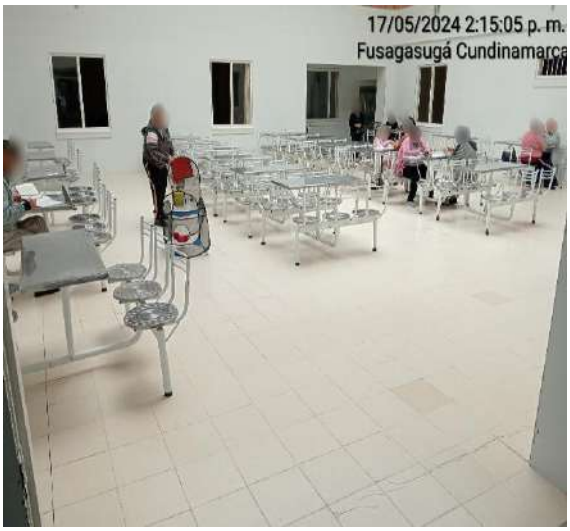




Temática: Mini Baloncesto









Temática: En el Blanco





Temática: La Encestada









Foto de la evaluación de la actividad eje Lenguajes para la identidad



Actividad 4: Juegos Autóctonos














20/05/2024 2:22:13 p. m.
Fusagasugá Cundinamarca


21/05/2024 2:43:47 p. m.
Fusagasugá Cundinamarca


23/05/2024 10:44:34 a. m.
Fusagasugá Cundinamarca


24/05/2024 11:09:03 a. m.
Fusagasugá Cundinamarca





Foto evidencia de la evaluación de la actividad eje Lenguajes para la Identidad





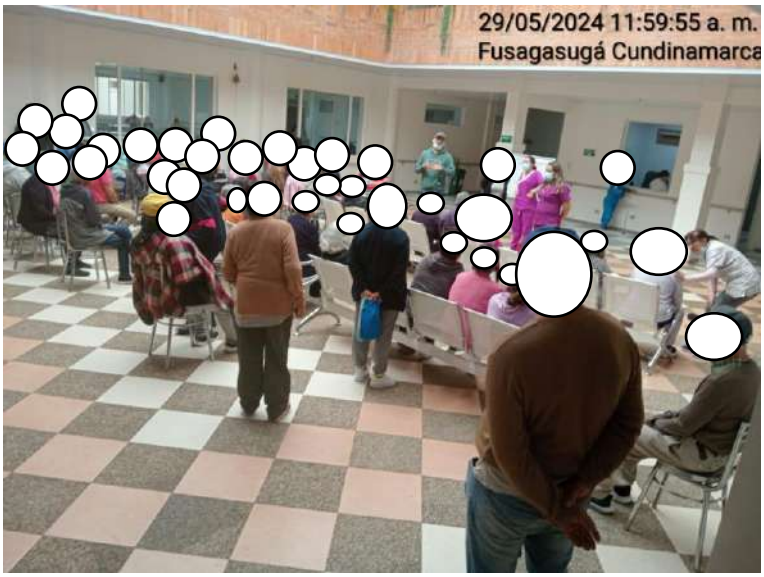
Actividad 5: Mi mundo diverso





Evaluación de las actividades Diversidad cultural y Mi Mundo diverso





Actividad 6. Reconstruyendo Saberes

Mayo 10





Mayo 16





Mayo 23





Evaluacion de la Actividad del PAI en el marco de la terminacion del convenio 7459





Actividad 7. Identificando mi Conocimiento

Mayo 7





Mayo 14





Mayo 21





Mayo 28





Evaluacion de la Actividad del PAI en el marco de la terminacion del convenio 7459



